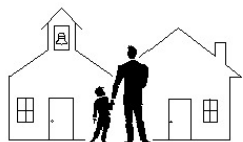


Juntos Hacemos una Diferencia

Tercer Conferencia Anual de educación especial para Padres y Feria de Recursos



Patrocinado por:
KISD Departamento de Educación Especial y
La Red de Familia a Familia – Katy



UN ACONTECIMIENTO GRATIS PARA TODOS PARTICIPANTES

PREREGISTRAR PARA LAS SESIONES VAYA A www.familytofamilynetwork.org
y haga clic en ACONTECIMIENTOS ESPECIALES para registrar por
computadora-en-línea o llame a Maria Stiger 713-466-6304

Fecha: sábado, 1 Marzo, 2008

Hora: 8:30 a.m. – 4:15 p.m.

Lugar: Morton Ranch High School (KISD)
21000 Franz Rd.
Katy, Texas 77449

Direcciones: Morton Ranch esta localizado aproximadamente 1 milla norte de la carrera 10 en la calle Franz en medio de las calles Westgreen Blvd. y Mason Rd en Katy

Horario de Conferencia:	8:30 am	Registración/Exhibición abre
	9:00 – 10:15 am	Sesión 1
	10:15 – 10:45 am	Descanso 30 min.- Exhibición abre
	10:45 – 12:00 mediodía	Sesión 2
	12:00 – 1:30 pm	Almuerzo – Exhibición cierra a la 1:30
	1:30 – 2:45 pm	Sesión 3
	2:45 – 3:00 pm	Descanso 15 min.
	3:00 – 4:15 pm	Sesión 4

Prematriculación es recomendada para evitar líneas largas y le permite escoger las sesiones que usted gustaría asistir. La mayoría de las sesiones serán limitadas a 30 participantes. Las sesiones serán llenadas base los que llegan primero.

La mayoría de temas son ofrecidos en dos sesiones diferentes.

Para registrarse en-línea vaya a to www.familytofamilynetwork.org haga clic en “Acontecimientos especiales” o llame a Maria Stiger 713-466-6304

Preguntas?? Llame a Brenda Nelson o Maria Stiger a la oficina de La Red de Familia a Familia, 713-466-6304 o f2fmaria@sbcglobal.net.

Sesión 1: 9:00 de la mañana– 10:15 de la mañana

101 – Consejos prácticos de crianza de hijos - Aprenda maneras prácticas y sencillas del programa *Becoming a Love and Logic Parent*, cual es un enfoque para crear niños que provee apoyo de padres y al mismo tiempo enseña a niños del respeto y responsabilidad.

Presentadora: Barbara Zeigler, Consejera en Rylander Elementary, KISD
(Esta presentación será repetida en Sesión 2)

102 - Enseñar y Alcanzar a estudiantes con ADD/ADHD, Trastornos del Déficit de Atención es una condición extensa que mucha gente no entiende y como afecta las vidas de muchos individuos y a todos alrededor de ellos. Esta presentación cubrirá las características de ADHD y discutirá cómo es exhibido en el aula y en casa. Las estrategias para enfrentar serán dirigidas.

Presentadora: Laura Peddicord, Coordinadora del grupo del Capítulo de Katy de la Asociación de ADHD Región Sur y madre de un niño con ADHD.

(Esta presentación repetirá en sesión 2)

103 – “Good Grief for Kids”(Pena buena para Niños)” Ayudar a su niño enfrentar con la Pérdida - Aprende las varias etapas de la pena y cómo niños son afectados mentalmente y emocionalmente. Técnicas serán compartidas con padres que puedan usar para ayudar a su niño durante períodos difíciles.

Presentadora: Remona Clark, M.ED. LPC; Consejera en Morton Ranch High School, KISD

(esta presentación repetirá en sesión 2)

104 – Beneficios de SSI y Seguro Social para niños con discapacidades – Aprenda los requisitos de elegibilidad, el proceso de decisiones de discapacidades, lo que cubre Medicare y Medicaid para individuos que reciben SSI (ingresos de seguridad suplemental) y/o beneficios de Seguro Social.

Presentador: Andrew Hardwick, Especialista de Metropolitan Public Affairs, Administración de Seguro Social

(esta presentación repetirá en sesión 2)

105 - Incentivos de trabajo para Individuos que reciben SSI y beneficios de Seguro Social - Esta presentación revisará cómo el trabajo afecta esos individuos que reciben SSI y beneficios para discapacidades por el Seguro Social.

Presentadora: Juanita Gonzales, Coordinadora del área de Incentivos de Trabajo del Administración de Seguro Social

(Esta presentación repetirá en sesión 2)

106 - Mejorando el habla preescolar y Idioma en casa - Esta presentación explorará varias actividades de habla e idioma para padres para aumentar comunicación por el juego.

Presentadora: Sue Sullivan, Patóloga de Idioma del Programa Preescolar de KISD para niños con discapacidades

(Esta presentación repetirá en la sesión 2)

107 - Soltando: Una Guía para dirigir a su hijo/hija a la independencia y el auto-apoyo - Esta presentación ayudará a padres que ganen un enfoque profundo y práctico para guiar a su hijo/hija a la independencia y el auto-apoyo. Temas incluirán: auto-apoyo, red de social y auto-apoyo, comunicación de familia y auto revelación.

Presentadora: Noemi Jenkins, Coordinadora del programa de Aprender Habilidades de Adultos (PALS), Colegio Cy-Fair

(esta presentación repetirá en sesión 2)

108 - ¿El Modelo del Piso-Tiempo DIR para todas discapacidades de desarrollo – Qué es y cómo puede ayudar? DIR significa Desarrollo de un Individuo – Modelo de la Relación de Diferencias. Relaciones son importantes en la vida. El modelo de intervención de DIR apoya al niño entero, incorporando sus diferencias individuales y extraordinarias, y puede ser aprendido y usado por padres, maestros y cuidadores de niños con cualquier forma de discapacidad de desarrollo.

Presentadora: Sharon Duval, M.A., CCC/SLP, patólogo de idioma que ha especializado a trabajar con niños con diferencias neurológicas por más de 20 años y es certificada en el modelo DIR. Sra. Duval está en el personal con la escuela Monarch.

(Esta presentación repetirá en sesión 2)

109 - Instrucción de habilidades sociales para estudiantes con Síndrome de Asperger y Función Alto de Autismo es típico para estudiantes con desórdenes del espectro de autismo y pueden intervenir con aprender, con inclusión exitosa, y con éxito de toda la vida. Muchos comités de ARD dirigen este déficit por el desarrollo de metas y objetivos. Este taller dirige las áreas primarias de problemas sociales con ideas prácticas para incorporar instrucción exitosa en la colocación educativa.

Presentadora: Audrey Bivens, M. Ed, Supervisor del Programa – Educación Especial, KISD

(Esta presentación repetirá en sesión 3)

110 - Pautas de emociones de Familia - En esta presentación, nosotros repasaremos un serie de emociones que padres/tutoras probablemente vamos a experimentar en creando un niño con discapacidades. A pesar de edad, discapacidad o posición social, todos nosotros podemos relacionar de vez en cuando.

Presentadora: Debbie De Luna, entrenador bilingüe de Parent to Parent. Debbie es madre de un niño de 9 años con Parálisis Cerebral y demoras de desarrollo

(un sólo sesión, esta presentación no repite)

111 – ¿Quién Maneja el Autobús? Imagínesse la vida de su niño como un "autobús". ¿Quién maneja? ¿Es su niño? ¿Dónde va el autobús? ¿Quién escogió el camino, el destino, velocidad? Quién son los pasajeros" Como padres, educadores y proveedores, nosotros a veces estamos impuestos hacer las decisiones y los planes para nuestros niños y siempre no los incluimos a hacer los planes y decisiones para sus propias vidas. Juntase en esta sesión para ganar una mejor comprensión de maneras de poner sus niños en el "asiento de conductor" para que ellos vivan la vida que ellos escogen para sí mismos.

Presentadora: Jeanine Pinner, coordinadora de entrenamiento de Texas Parent to Parent

(Solo una sesión, esta presentación no repite)

112 - Autismo 101: Introducción a Participantes del diagnóstico e intervención del Desorden de Autismo. Opciones del tratamiento y enfoques de intervención serán discutidos.

Presentadora: Laura K. Eskridge, Ph.D, LSSP de Katy ISD

(Esta presentación repetirá en sesión 3)

113 - Crédito– Disipando los mitos - Las cuentas médicas asociadas con el cuidado de un niño con una discapacidad puede afectar el informe de crédito negativamente. Las marcas del crédito son utilizadas para todo, desde tasas de su hipoteca, su seguro de automóvil, hasta el empleo futuro. Se va discutir cómo cuentas de crédito son engendradas y son utilizadas, lo que ellos significan, cómo llevar al máximo, y cómo limpiar los asuntos del crédito. Vamos a explicar juntos un informe de crédito y usted saldrá con un plan de acción.

Presentador: Tracy Strickland, CMPS, Especialista en hipotecas. Tracy es también padre de un niño con una discapacidad.

(Esta presentación repetirá en sesión 3)

114 - ¡Corra Su Carrera! ¡Creando un niño con una discapacidad y como correr un maratón. Aplique las técnicas de instrucción auténtica y filosofía para cumplir y alcanzar la línea de meta.

Presentadora: Laura G. Buckner, M. Ed, LPC; La Red de Familia a Familia – Proyecto PRIMERO de Texas; I Centro de Tejas para estudios de discapacidades UT Austin.

(sólo un sesión, esta presentación no se repite)

115 - ¿- Cómo se escriben metas mensurables (y objetivos cuando se necesitan) Cómo puedo tomar parte en escribiendo el IEP de mi niño cuando no sé donde empezar? Padres aprenderán acerca de niveles presentes, TEKS (el plan) y TAKS (pruebas), y cómo son correlativos en la creación de IEP mensurables. Traiga una copia de un IEP de su niño y aprenda cómo mejorar lo que ya existe. Salga con confianza que podrá ofrecer entrada y estara mejor preparado para la próxima reunión de ARD de su niño.

Presentadora: Mary Jane Williams, Director ejecutivo, la Red de Familia a Familia

(Esta presentación se repetirá en sesión 4)

116 - Aplicaciones terapéuticas del Juego en la Piscina- El presentador discutirá brevemente los beneficios físicos, cognoscitivos y psicológicos de acuáticos. Una variedad de actividades que pueden ser hechas con un niño en la piscina será presentada junto con una explicación de aplicaciones terapéuticas de cada actividad. Esta presentación es apropiada para una gran variedad los diagnósticos y severidades, e incluye ambas limitaciones físicas y cognoscitivas. Una variedad de "equipo" de la piscina será discutida y alternativas económicas y baratas serán presentadas.

Presentador: Sara McMahan, PT, PCS Sra. McMahan tiene 20 años de experiencia como fisioterapeuta pediátrico y especialista de pediátrico entrenada en Neurodevelopmental (NDT) y certificada en Halliwick Method of aquatic therapy (terapia de acuáticos)

(Esta presentación repetirá en sesión 3)

117 - GRATIS Recursos de Receptivos y Comunicación Expresivos - Presentadores compartirán sitios y ejemplos de recursos gratis y baratos para crear comunicación y recursos de lectura para niños que tienen límites de hablar y comunicación. Hay sitios con metodos que son receptivos y expresivos de comunicación que se pueden usar por familias con sus niños en todos ambientes diferentes. Discutiremos cómo utilizar estas técnicas de comunicación para ayudar a estudiantes desarrollar sus habilidades de idiomas receptivas y expresivas. Compartiremos las maneras de usar PECS y dispositivos de comunicación. Participantes saldrán con una lista de sitios que pueden utilizar para imprimir recursos de comunicación.

Presentadores: Hindie Becker Dershowitz, M.A., R. P. E. D. Especialista diagnóstico de Tecnología de Ayuda, KISD, con Durinda Gardner, Terapeuta de Habla Tecnología de Ayuda, KISD

(solo una sesión, esta presentación no repite)

118 - Investigación de lectura y Intervenciones- Esta sesión cubrirá investigación actual en discapacidad de lectura, puntas para ayudar a identificar cuál tipo de desafía de lectura su niño tiene y técnicas sencillas que puede hacer para ayudar a su niño en casa.

Presentadores: Sabrina Jones, B.S., Especialista en Lectura, Katy ISD y Dianne Hodge, Especialista de Evaluación, M.A., LPC, LSSP, NCSP, Katy ISD

(solo una sesión, esta presentación no repite)

119 - Cómo crear una cartera/portafolio de Introducción del estudiante - Una manera positiva que un padre puede contribuir a su equipo educativo del niño es de construir una cartera para su niño. Una cartera puede ser una manera efectiva de proporcionar información importante acerca de su niño a la escuela y para ayudar a otros a conocer bien quien es su niño (no nomás saber de su discapacidad). Salga de este taller entendiendo el proceso para empezar una cartera de su niño.
Presentadora: Leslie Lawson y Jan Sheehy, La Red de Familia a Familia
(solo una sesión, esta presentación no se repite)

Sesion 2: 10:45 a.m. – 12:00 medio día

201 -- Consejos prácticos de crianza de hijos - (repetido-vea sesión 1)

202 - Enseña y Alcanza a estudiantes con ADD/ADHD (repetido-vea sesión 1)

203 – “Good Grief for Kids”(Pena buena para Niños”) Ayudar a su Niño enfrentar con la Pérdida (repetido-vea sesión 1)

204 – Beneficios de SSI y Seguro Social para niños con discapacidades (repetido-vea sesión 1)

205 - Incentivos de trabajo para Individuos que reciben SSI y beneficios de Seguro Social (repetido-vea sesión 1)

206 - Mejorando el habla preescolar e Idioma en casa (repetido-vea sesión 1)

207 - Soltando: Una Guía para dirigir a su hijo/hija a la independencia y el auto-apoyo (repetido-vea sesión 1)

208 - ¿El Modelo del Piso-Tiempo DIR para todas discapacidades de desarrollo – Qué es y cómo puede ayudar?
(repetido- vea sesión 1)

209 - Lo qué Padres Deben Saber acerca de la Conducta, Comunicación, y Habilidades de Autoayuda para Niños Desórdenes del Espectro de Autismo. Niños con autismo a menudo tienen desafíos de comportamientos que son significativos y déficit en comunicación. Esta presentación cubrirá asuntos en conducta, comunicación y autoayuda relacionados con niños con desórdenes del espectro de autismo, así como proporciona estrategias para promover el desarrollo positivo de conductas y habilidades para promover independencia.
Presentador: Audrey Bivens, M. Ed, Supervisor del Programa – Educación Especial, KISD
(Solo una sesión, esta presentación no se repite)

210 - Entender y compenetrando con padres de niños con discapacidades Muchos mitos existen al interactuar con o pensando en familias de niños con discapacidades. Aquí destaparemos la verdad acerca de familias y por qué entendiendo y compenetrando con nuestras familias es la clave no sólo para el éxito, pero para nuestro bienestar.
Presentadora: Debbie De Luna, Entrenadora Bilingüe de Padre a Padre de Tejas. Debbie es la madre de un niño de 9 años de edad con Parálisis cerebral con demoras de desarrollo
(Solo un sesión, esta presentación no repite)

211 - Principios de los programas de Medicaid Waiver. Obtenga información básica acerca el programa de Medicaid Waiver. Salga con una distribución que proporciona información de elegibilidad y contacto así como una vista general de los servicios/apoyos disponible por cada Programa del Waiver.
Presentadora: Jeanine Pinner, Entrenadora & Coordinadora de Texas Parent to Parent
(Solo una sesión, esta presentación no se repite)

212 - El Desorden de Asperger y Función alto de Autismo: Mover más allá del Diagnóstico Participantes aprenderán de los criterios diagnósticos de estos desórdenes y aprenderán soluciones prácticos para ayudar a sus niños acerca de sus preocupaciones.
Presentadora: Laura K. Eskridge, Ph.D, LSSP Katy ISD
(Esta presentación repetirá en sesión 4)

213 - Administración de Deuda/Plan de Hipoteca- Las cuentas médicas asociadas con el cuidado de un niño con una discapacidad pueden ser agobiado. Todos hemos tomado más deuda con entender muy poco cómo trabaja, lo que cuesta realmente y cómo enderezarlo y salir de esto. Discutiremos áreas de salvar y estructurar para dirigir su hipoteca, tarjetas de crédito y otras deudas. Participantes saldrán con un plan y alguna salida del túnel.
Presentador: Tracy Strickland, CMPS, Especialista en hipotecas. Tracy también es padre de un niño con una discapacidad.
(Esta presentación repetirá en sesión 4)

214 - ¿Haciendo el Viaje pensando en el Destino - Ha ido en un viaje largo? Las millas pueden ser sin parar y las relaciones pueden llegar a ser esforzadas. Considere esto: Profesionales de escuelas y padres van en viaje juntos. El viaje es viaje de educación pública de su niño; el destino es la vida adulta de su niño. ¿Cómo pueden hacer el viaje juntos y asegurar alcanzar su destino exitosamente?
Presentadora: Laura G. Buckner, M. Ed, LPC; La Red de Familia a Familia – Proyecto PRIMERO de Tejas; el Centro de Tejas para Estudios de discapacidad UT Austin.

(Esta presentación repetirá en sesión 4)

215 - Dislexia 101 Esta presentación informativa enfocará en dificultades de leer, especialmente dislexia y multisensory, instrucción basado investigación.

Presentadores: Mary North, M.Ed., Director de Recursos de Padres y Allison Peck, MLA, CALT, Oficina de Recursos para padres, Centro Educativa de Neuhaus.

(Esta presentación repetirá en sesión 3)

216 - Entendiendo el papeleo del ARD: ¿Qué significa? El papeleo de ARD contiene a veces la terminología de educación especial o puede ser difícil a entender. Esta sesión les proporcionará a participantes una vista general de documentación requerida de ARD, y una oportunidad de hacer preguntas y buscar clarificación.

Presentadora: Dianne Hodge, Especialista de Evaluación, M.A., LPC, LSSP, NCSP, Katy ISD

(Un solo sesión, esta presentación no se repite)

217 - Propiedad y Planificación Financiera para la Familia de Necesidades Especiales, el Por qué, Cuando, y Cómo desarrollar un Lifeplan extraordinario para usted y para su niño. Los temas incluyen El Protocolo del Plan, los programas de seguro social y el waiver, desarrollando documentos legales necesarios y apropiados, el Plan Financiero, Plan de Transición, y la importancia de tener una Carta de Intención.

Presentador: Steve Rhatigan, C. E. P., ChLAP. Sr. Rhatigan ha trabajado con la comunidad de necesidades especiales por más de 25 años.

(Esta presentación repetirá en sesión 3)

218 - Primeras 10 Cosas cada Padre de un Niño con Necesidades de Autismo debe saber - Esta presentación es para padres de un niño que ha sido diagnosticado con un desorden del espectro de autismo dentro dos años pasados. El presentador explorará muchos asuntos cuales padres enfrentan cuando tratan con el mundo complejo y polémico de autismo. El presentador tocará en asuntos que padres necesitan saber cuando buscan tratamiento, educación, seguro y el cuidado para su niño y para sí mismos.

Presentador: Cynthia Singleton, FEAT Houston y madre de un niño de 8 años que esta recuperando del autismo.

(Esta presentación repetirá en la sesión 3)

219 - Estrés y Intervenciones Efectivas. Creando un niño con una discapacidad puede poner extra estrés para una familia. Esta presentación cubrirá el ciclo de la pérdida, pena y maneras de enfrentar. Maneras de preservar la relación del matrimonio, dar fuerza al relación del padre/niño, proporciona una estructura familiar apropiada y apoyo para hermanos serán discutidos.

Presentador: Erin Webb M.A., LMFT, Terapeuta de Casamiento y de Familia, The Shape of Behavior, Inc.

(Esta presentación se repetirá en sesión 3)

220 - Posibilidades poste-secundarios: Autodeterminación y Independencia para estudiantes con Función Alto y Síndrome de Autismo y Asperger - Esta presentación interactiva de padres proporcionará la perspectiva extraordinaria de un estudiante de la universidad diagnosticado con Síndrome de Asperger. Ahora clasificado como un junior, James discutirá cuáles estrategias y recursos tienen y no tienen éxito en su vida y cómo la familia y escuela pueden preparar adecuadamente para el desafío adelante. Situado en el primer 15% de su clase, James demostrará que cualquier niño con Síndrome de Asperger, cuando proporcionado con las intervenciones apropiadas, sociales y educativas, puede ser completamente independiente y exitoso en su vida poste-secundario. Participantes son alentados a hacer preguntas con respecto a cualquier aspecto de la vida de James con respecto de su educación, social o de su vida cotidiana.

El presentador: James E. Williams, junior de Universidad Pública de Sam Houston, el Colegio de Educación. James E Williams sigue un grado en educación especial.

(Esta presentación se repetirá en sesión 3)

221 - Organizar puntas para su niño de escuela de primaria - Presentación ofrecerá sugerencias para ayudar a niños que tienen desafíos de organización en el nivel de escuela de enseñanza primaria. Técnicas que han sido encontrados de ser prácticos y aprobados por el maestro y el padre serán discutidos.

Presentador: Anu Madgavkar, M.S., LSSP KISD

(solo una sesión, esta presentación no se repite)

Sesión 3: 1:30 – 2:45 de la tarde

301 - Entender cambios en Evaluaciones extendidos en el estado para Educación Especial - Esta presentación dirigirá la responsabilidad del comité de ARD a determinar cuál evaluación tomara un estudiante que recibe servicios especiales de educación. Una explicación del TAKS, TAKS – Acomodó, TAKS- Modificó, y TAKS- Alternativo será discutido.

Presentador: Fred Shafer, Director ejecutivo de Educación Especial, Servicios de Aconsejar y Psicológicos, KISD

(Esta presentación se repetirá en sesión 4)

302 - Creciendo en una Familia "Especial" : Ayuda para hermanos de niños con discapacidades que prosperen. Padres a menudo se ponen preocupados acerca de las implicaciones de sus niños que crecen con un hermano que tiene una discapacidad. Esta sesión revisará los beneficios y inconvenientes de ser parte de una familia "especial", características típicas de hermanos de niños con discapacidades, preocupación común que hermanos tienen, estrategias para ayudar a hermanos ajustar y enfrentar, y recursos para reforzar la familia entera. La información será basada en estudios de investigación así como experiencias personales de la presentadora que creció con una hermana de una persona con parálisis cerebral y trabajar como un terapeuta ocupacional para niños con un gran variedad de discapacidades. Padres serán alentados a compartir sus preocupaciones y experiencias y colaborar con otros padres para aprender hasta el máximo.

Presentadora: Katie Ceary, MOT, OTR; TEAM Approach

(Esta presentación se repetirá en sesión 4)

303 - Desórdenes emocionales y comportamientos: ¿Dónde pueden los padres buscar ayuda? Esta discusión informativa enfocará en asuntos de salud mentales de adolescentes y como los padres pueden ayudar a su niño. Una introducción a la Red de la Acción de Salud de Niños: Mapas de carreteras y guías de recursos serán proporcionados así como información acerca NAMI, para clases gratis, programas de apoyo cuales se llevan a cabo cada mes en Katy y en oeste Houston. Los presentadores son todos padres de niños con discapacidades que han llegado a ser defensores y educadores entrenados para otros padres.

Presentadores: Madeleine Elmer, Alianza Nacional en Enfermedad Mental, maestra de Visiones de Oeste Houston para Mañana, defensor de La Red de Acción para Salud Mental. Con Susan y Robert Steed, NAMI oeste Houston .

(Esta presentación repetirá en sesión 4)

304 - Cómo Hablar con su Niño acerca de sus discapacidades - Padres pueden preparar para tener esta conversación importante con su niño. ¿El orador utilizará su experiencia a explicar a su niño de una manera que ayudó a construir su propio estima, lo preparo para sus reuniones de ARD y aprender finalmente llegar a abogar por si mismo después de la conversación inicial que empezó con la pregunta, "Mamá, por qué estoy discapacitado, pero no soy un discapacitado"?

Presentadora: Mercedes Alejandro, voluntario de ARC de Greater Houston y coordinadora del grupo de apoyo para padres "Familias Hispanas" por 10 años pasados.

(Esta presentación repetirá en sesión 4)

305 - ¿Qué es su motivo otra vez? Motivo es importante al proceso que aprender. Discutiremos las funciones de comportamiento, la importancia del acceso de motivación y contingente, y cómo encontrar maneras convenientes para reforzar.

Presentador: Michael Conteh, Director del centro "Tangible Differences Learning"

(Esta presentación repetirá en sesión 4)

306 –Planes de Tutela y de Necesidades Especiales - Esta presentación dirige asuntos legales que familias con niños de necesidades especiales pueden encarar, incluyendo tutela, cuidado médicos y beneficios de protección.

Presentadora: Michele K. Goldberg, Abogada

(Esta presentación repetirá en sesión 4)

307 - Ayuda para Empleo - Esta presentación dirigirá la necesidad de exponer a niños con discapacidades temprano y a menudo a actividades de comunidad, actividades recreativas y a organizaciones que podrían ayudar con oportunidades de empleo.

Presentadora: Angela C. Price. Consejera de la División de Transición para Servicios para Ciegos, DARS

(Esta presentación repetirá en sesión 4)

308 - Mi Abuela Pasó la Noche en MI Apartamento – Comprendiendo Auto Determinación - desde edad de 10, Ricky pasó su vida en varios escenarios institucionales en Tejas. Su vida ha cambiado ahora, debido a un Círculo de Apoyo, innovación de presupuestas y el Medicaid Waiver. Utilizando los instrumentos de auto determinación, Ricky ahora vive en su propio apartamento, trabajando en un trabajo que le gusta, y hace una diferencia para auto defensores a través de Tejas. Auto Determinación para el proyecto de Tejas proporciona penetración y entendiendo lo que se significa auto determinación para personas con discapacidades.

Presentadores: Ricky Broussard, Director de Get a Life in Texas (Consigue un Vida en Tejas), con Norine Jaloway, Directora ejecutivo de Imagine Enterprises

(Solo una sesión, esta presentación no se repite)

309 - Instrucción de Habilidades sociales para Estudiantes con Síndrome de Asperger y Función Alto Autismo

(esta sesión se repite – vea sesión 1)

310 - Lenguaje de las Personas Primero - Discutiremos Lengua de las Personas Primero compartiendo cómo hablar con personas con discapacidades o acerca de ellos con respeto y consideración. Compartiendo esto, nosotros podemos formar parte de cambios positivos en la actitud y el idioma con respecto a personas con discapacidades.

Presentadora: Debbie De Luna, Entrenador Bilingüe de Texas Parent to Parent. Debbie es madre de un niño edad 9 años con Parálisis cerebral y demoras de desarrollo

(Solo una sesión, esta presentación no se repite)

311 - Familia Centrado del Cuidado: Asociación Significativa con el Médico de su niño - Academia de Pediatría promueve el "hogar médico" como la mejor práctica. ¿Qué es? Un hogar médico no es un lugar...es una asociación entre un niño, familia del niño, y la colocación primaria de su niño. Las familias que tienen un "hogar médico" para su niño reciben información y apoyo de un profesional médico que los conoce y conoce a su niño, permitiendo hacer las decisiones informadas acerca del cuidado de su niño. Únase en esta sesión para aprender más acerca de asociación importante y cómo crear uno para su niño y familia.

Presentadora: Jeanine Pinner, Coordinadora de entrenamiento y el Alcance, Texas Parent to Parent
(Solo una sesión, esta presentación no se repite)

312 - Autismo 101: Introducción del Diagnóstico y Intervención (repetido-vea sesión 1)

313 - Crédito – Disipando Mitos (repetido-vea sesión 1)

314 - Educación, Entrenando y Alojamientos para Adultos con Discapacidades - Esta sesión representará una explicación de clases colegiales, entrenamiento y alojamientos de sección 504 para estudiantes acerca del sistema de Houston Community College . Programa VAST (Adelantamiento en Instrucción de Habilidades Sociales) y información acerca de programas de certificado será discutida.

Presentadora: Dr. Karen M. O'Connell Taylor, MSW, LCSW, Ph.D. Dr. O'Connell es un Consejera de Discapacidades y Consejera de estudios del sistema de Houston Community College –I Noroeste.
(Solo una sesión, esta presentación no se repite)

315 - Dislexia 101 (repetido- vea sesión 2)

316 - Aplicaciones Terapéuticas en Juego en la Piscina (repetido- vea sesión 1)

317 - Propiedad & Planificación Financiera para la Familia de Necesidades Especial (repetido-vea sesión 2)

318 - 10 Cosas importantes Cada Padre de un niño con Autismo debe saber (repetido-vea sesión 2)

319 - Estrés y Intervenciones Efectivas para familias (repetido-vea sesión 2)

320 - Posibilidades pos-secundarios: autodeterminación y independencia para estudiantes con Función Alto de Síndromes de Autismo y Asperger (repetido-vea sesión 2)

Sesión 4: 3:00 – 4:15 de la tarde

401 - Entender cambios en Evaluaciones extendidos en el estado para Educación Especial (repetido-vea sesión 3)

402 - Creciendo en una Familia "Especial" : Ayuda para hermanos de niños con discapacidades que prosperen
(repetido-vea sesión 3)

403 - Desórdenes emocionales y comportamientos: ¿Dónde pueden los padres buscar ayuda? (repetido-vea sesión 3)

404 - Cómo Hablar con su niño acerca de su discapacidad (repetido-vea sesión 3)

405 - ¿Qué es su motivo otra vez? (repetido-vea sesión 3)

406 - Tutela y Plan para necesidades Especiales (repetido-vea sesión 3)

407 – Ayuda para Empleo (repetido-vea sesión 3)

408 – Empleo, Dinero, Seguridad social, y Desafíos de Transición – Graduación es fabuloso El empleo es un resultado natural de la transición. ¡Un plan bueno, maestros prácticos y recursos informados de comunidad pueden tener ser resultados para una transición que tiene sentido para el joven adulto con una discapacidad y su familia!

Presentadores: Norine Jaloway, Director ejecutivo de Imagine Enterprises, con Ricky Broussard, Director de Get A Life In Texas

(Sol una sesión, esta presentación no se repite)

409 Seguro y el Autismo - Desde el 1 de enero 2008, políticas completamente aseguradas nuevamente-necesitarán encontrar requisitos del HB 1919. Aprobado en 2007, la ley requiere a niños con autismo dentro edades 2 y 6 (dos y seis), para recibir cobertura de tratamientos terapéuticos para autismo, incluyendo ABA. Esta presentación dirigirá provisiones de HB 1919, cuáles tipos de planes de seguro caen bajo los requisitos, cómo padres necesitarán recomendar con aseguradores y médicos y qué consumidores necesitan considerar antes de escoger a un proveedor de ABA. Usted beneficia mejor si sabe ante mano si usted y su familia es asegurado por un financió que es completo o un plan autofinanciado.

Presentadora: Cynthia Singleton, FEAT Houston y madre de un niño recuperando del autismo.
(Solo una sesión, esta presentación no se repite)

410 - Recursos Cada Padre Debe Saber - Una vista general de recursos mayores, estado que financia, organizaciones que no son gubernamentales y información de contactos útil. Programas de SSI, Medicaid waiver y otros recursos útiles serán discutidos.

Presentadora: Debbie De Luna, Entrenadora Bilingüe de Texas Parent to Parent. y madre de un niño de 9 años de edad con Parálisis cerebral con demoras de desarrollo
(Solo una sesión, esta presentación no se repite)

411 - ¿Cómo te fue en la escuela hoy? ¡Cuándo "Bien" y "OK" no son suficiente! Mantener las líneas de comunicación abiertas entre casa y escuela siempre no es fácil, y es útil tener una variedad de técnicas disponibles para encontrar nuestras necesidades que siempre cambian. ¡Únase en esta sesión para aprender más acerca de maneras efectivas para mantener las líneas de comunicación abiertas y para prepararse a compartir con ellos que trabajan con usted!

Presentadora: Jeanine Pinner, Coordinadora de Entrenamiento y Alcance, Texas Parent to Parent
(Solo una sesión, esta presentación no se repite)

412 - Desorden de Asperger y Función Alto del Autismo: Mover más allá del Diagnóstico (repetido–vea sesión 2)

413 - Administración de Deuda/Plan de Hipotecas (repetido–vea sesión 2)

414 - Haciendo el viaje con el destino en su mente (repetido–vea sesión 2)

415 - Cómo se escriben metas mensurables (objetivos, cuando se necesitan) (repetido–vea sesión 1)